

Tabla de Especificaciones para la asignatura Historia de México II, semestre 2023-2

Tipo de examen: **Diagnóstico Académico**. Población objetivo: **Estudiantes del CCH**. Semestre: **Cuarto**. Tipo de instrumento: **Examen de opción múltiple**. Usuarios de la información: **Integrantes del seminario EDA**. Elaboradores: **SIEDA Historia de México II**. Revisión: **Coordinación General del SIEDA**.

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	0	0	La revolución mexicana, 1910 - 1920		-----	25.0	6
1	1	0	El movimiento maderista y la injerencia norteamericana en los inicios de la Revolución		-----		
1	1	1		Identifica las características del movimiento maderista.	Conocimiento		1
1	1	2		Asocia el estallido del movimiento revolucionario a partir de las propuestas, avances y limitaciones del movimiento maderista.	Comprensión		1
1	2	0	La lucha entre los distintos grupos armados y su orientación político-ideológica: proyectos y propuestas		-----		
1	2	1		Señala el movimiento revolucionario a través de la diversidad de intereses políticos regionales.	Comprensión		2

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	3	0	La Constitución de 1917 e instauración del nuevo régimen		-----		
1	3	1		Distingue los elementos que permitieron la reorganización del régimen político a partir del nuevo orden jurídico constitucional.	Conocimiento		1
1	4	0	La Constitución de 1917 y la instauración del nuevo Estado		-----		
1	4	1		Identifica la influencia del movimiento revolucionario en las distintas expresiones de la vida cotidiana.	Conocimiento		1
2	0	0	Reconstrucción nacional e institucionalización de la revolución mexicana 1920 - 1940		-----	25.0	5
2	1	0	Las bases institucionales del nuevo régimen político y los conflictos sociales		-----		
2	1	1		Señala las características del nuevo régimen político.	Conocimiento		1
2	1	2		Asocia la formación de las principales instituciones con el proceso de	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				reconstrucción nacional.			
2	2	0	Proyectos de reconstrucción económica en el contexto del capitalismo mundial		-----		
2	2	1		Identifica el papel del Estado como impulsor del desarrollo económico del país a partir de las características de los gobiernos posrevolucionarios	Conocimiento		1
2	3	0	Soberanía nacional, recursos naturales y política exterior		-----		
2	3	1		Contrasta las posiciones de política exterior de los proyectos sonorenses y cardenistas en relación con la soberanía nacional y los recursos naturales.	Comprensión		1
2	4	0	El nacionalismo revolucionario y su impacto sociocultural		-----		
2	4	1		Reconoce el proyecto del nacionalismo revolucionario en aspectos socioculturales de la sociedad del periodo.	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
3	0	0	Modernización económica, consolidación del sistema político y crisis del Estado Benefactor 1940 - 1982		-----	25.0	6
3	1	0	El papel del Estado como rector de la economía y la crisis de los proyectos de desarrollo en el contexto del capitalismo		-----		
3	1	1		Distingue las características del proceso de industrialización.	Conocimiento		1
3	1	2		Relaciona la modernización económica y la crisis del periodo con los acontecimientos mundiales.	Comprensión		1
3	2	0	Las nuevas relaciones del poder político: presidencialismo, partido hegemónico y corporativismo		-----		
3	2	1		Señala los elementos que conforman el sistema político mexicano desde sus bases jurídicas e ideológicas.	Conocimiento		1
3	3	0	Movimientos sociales y de oposición política en el contexto del		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
			desarrollo industrial y los cambios mundiales				
3	3	1		Identifica las características de los movimientos sociales a partir de sus demandas y acciones de lucha.	Conocimiento		1
3	3	2		Relaciona los logros, orientaciones políticas y limitaciones de los movimientos sociales con la construcción de la democracia en el país.	Comprensión		1
3	4	0	Cultura y vida cotidiana en el marco de la modernización socioeconómica		-----		
3	4	1		Identifica la desigualdad social y la contradicción campo-ciudad a partir de expresiones de la vida cotidiana y la educación.	Comprensión		1
4	0	0	Transformación del Estado mexicano: neoliberalismo y globalización de 1982 a la actualidad		-----	25.0	5
4	1	0	Globalización, neoliberalismo y el nuevo papel del Estado mexicano		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
4	1	1		Señala las características del proceso de globalización y del modelo neoliberal.	Conocimiento		1
4	1	2		Determina el nuevo papel del Estado mexicano dentro de las reformas aplicadas y sus consecuencias.	Comprensión		1
4	2	0	Refuncionalización de actores políticos y aparición de nuevos actores en la construcción de la democracia		-----		
4	2	1		Distingue los cambios políticos en el periodo y su función en la construcción de la democracia.	Conocimiento		1
4	3	0	Movimientos sociales emergentes en oposición al neoliberalismo y globalización, y sus efectos		-----		
4	3	1		Reconoce la composición y demandas de los movimientos sociales de oposición al neoliberalismo y la globalización.	Conocimiento		1
4	4	0	La incidencia ambivalente de la globalización en México y el		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
			replanteamiento de valores. Posibles escenarios				
4	4	1		Estima los efectos de la globalización y el neoliberalismo en las relaciones sociales.	Comprensión		1